

MEDIENBILDUNG AN DER WERDENBERGSCHULE

Folgende Grundbausteine sind im Schulcurriculum miteinander vernetzt und dienen der Orientierung zur unterrichtlichen Umsetzung.



MEDIENKOMPETENZANSATZ

Medienkritik

- Kritischer Umgang mit Daten
- Netikette
- Digitaler Fingerabdruck
- Datenkrake
- Cybermobbing
- Internet- und Spielsucht
- Sexting

Medienkunde

- Information und Wissen
- Produktion und Präsentation
- Kommunikation und Kooperation
- Mediengesellschaft
- Grundlagen digitaler Medien
- Algorithmen
- Daten und Codierung
- Rechner und Netze

Mediennutzung

- Kenntnisse in Word, Excel, PPP
- Video, Messenger, Social Media
- Internetrecherche
- 10 Finger Schreiben
- Programmieren
- VR-Brillen (Berufsorientierung)
- Smartphone
- Nutzungsplanung SuS/LuL
- Ausstattung WBS

Mediengestaltung

- Video (Youtube, Instastory, iMovie...)
- Bildbearbeitung, Textbearbeitung, Musikbearbeitung
- Scratch, Calliope

kohärent

Umsetzungsvorschläge Medienkonzept in Klassenstufe 5/6

Die "Leitperspektive Medienbildung" wird durch den *Basiskurs Medienbildung* in Klasse 5 und 6 vermittelt.

„Hierin werden elementare Grundlagen der Medienbildung gelegt, auf die in den einzelnen Fächern und Fächerverbänden danach aufgebaut werden kann. Somit ergänzt und erleichtert der Basiskurs Medienbildung die geforderte fächerintegrative Umsetzung der Leitperspektive Medienbildung im Bildungsplan.“

(Quelle: https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/medienkompetenz/medienbildung/2_bildungsplan16/, abgr.24.06.21)



| Fach | Klasse 5 | Klasse 6 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deutsch | <ul style="list-style-type: none"> - E-Mail/Online-Profil am PC schreiben, Höflichkeitsformen - Wie schreibe ich Texte am PC? Grundfunktionen Word/OpenOffice - Bilder in Textdokumente einfügen | <ul style="list-style-type: none"> - Ein (Lese-)Tagebuch am PC schreiben - Texte/Dokumente formatieren, Quellenangaben |
| Mathe | <ul style="list-style-type: none"> - Wertetabelle mit Excel erstellen - Potenzen mit Basis 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Daten in Diagramme umwandeln (Excel) - Binärsystem kennenlernen |
| Englisch | <ul style="list-style-type: none"> - Chat language, Chatnachrichten am PC schreiben - Vokabel-Apps nutzen - Anglizismen in der Mediensprache (chat, computer, surfen...) | <ul style="list-style-type: none"> - Online Wörterbücher nutzen - Textsorte: Podcast - Einen Podcast zu einem selbstgewählten Thema verfassen und aufnehmen |
| Informatik | <ul style="list-style-type: none"> - Hardware: Welche Geräte gibt es und wie funktionieren sie? - Wie komme ich ins Internet? - Wie finde ich die Informationen, nach denen ich suche? - Wie schreibe ich eine E-Mail? | <ul style="list-style-type: none"> - Medienprojekt - Selbstständig zu einem Thema recherchieren, eine Präsentation erstellen (Bilder, Übergänge, evtl. Video) - Quellen im Internet – Qualität/Zuverlässigkeit? |
| Reli/Ethik | <ul style="list-style-type: none"> - Wie verhalte ich mich anderen Menschen gegenüber im Internet? - „Diebstahl“ im Internet – Was darf ich wie benutzen? | <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Netzwerke verantwortungsvoll nutzen – Privatsphäre wahren und berücksichtigen |
| Geographie | <ul style="list-style-type: none"> - Luftbilder auswerten (Google Earth/Maps) - Den eigenen Schulweg im Luftbild einzeichnen | <ul style="list-style-type: none"> - Klimadiagramm am PC erstellen (online: Diercke Klimagraph) - Klimamessungen durchführen und mittels TK dokumentieren |
| Geschichte | <ul style="list-style-type: none"> - „Computer“ im alten Ägypten: Geschichte der Mathematik, Rechenvorschriften - Wie unterscheidet sich das von den heutigen Computern? | <ul style="list-style-type: none"> - Historische Quellen im Internet suchen und analysieren - Comics zu historischen Themen - Asterix und Obelix: Prüfung auf historische Korrektheit - Einen Comic erstellen (Klassenprojekt?)9 |
| Kunst | <ul style="list-style-type: none"> - Collage aus Illustrierten Herstellen, Analyse von Werbung in Printmedien | <ul style="list-style-type: none"> - Werbeplakat gestalten (digital?) |
| Musik | <ul style="list-style-type: none"> - Wie verändert sich die Art, Musik zu hören? Streaming vs. LP | <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Songs mischen (30 Sekunden) (LMMS/GarageBand) - Evtl. eigenes Gerät mitbringen |
| BNT | <ul style="list-style-type: none"> - Recycling am Beispiel Smartphone, Geplante Obsoleszenz, Bsp. Drucker, TV | <ul style="list-style-type: none"> - Ökologie: digitales Tagebuch zur Naturbeobachtung führen (Text/Bilder) |

Umsetzungsvorschläge Medienkonzept in Klassenstufe 7/8

Themen aus Klasse 5/6 werden vertieft und im Spiralprinzip erweitert.



| Fach | Klasse 7/8 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deutsch | <ul style="list-style-type: none"> - Balladen vertonen - Buch- und Filmvergleich (z.B. Löcher) - Hörbücher (z.B. Sherlock Holmes) - Fotostory zu einem literarischen Text erstellen - Rechtschreibung und Grammatik online üben (z.B. https://online-lernen.levrai.de/) - Podcasts |
| Mathe | <ul style="list-style-type: none"> - Geo Gebra - Exel (Diagramme erstellen, Tabellenkalkulation für Zins und Zinseszins) - https://www.schlaukopf.de/ |
| Englisch | <ul style="list-style-type: none"> - Erklärvideos erstellen zu den Zeiten - Hörsehverstehen (DVD zum Schulbuch) - Vokabeltrainings-App: Quizlet - Karteikarten-App: BRAINYOO |
| Informatik | <ul style="list-style-type: none"> - Codierung und Daten (verschiedene Codes im Alltag, Binärsystem, Text-und Grafikcodierung) - Algorithmen (Scratch Einführung, Strukturprogramme, Modellieren) - Rechner und Netze (EVAs, Chancen und Risiken) - Datensicherheit (Datenflut Datenspur, Verschlüsselung, Hacking, Sichere Passwörter) |
| Reli/Ethik | <ul style="list-style-type: none"> - App "Forrest" zum Thema Handysucht |
| Geographie | <ul style="list-style-type: none"> - App: Horizon Explorer zur Identifikation von Bergen und Flüssen |
| Gemeinschaftskunde | <ul style="list-style-type: none"> - Einheit: Leben in der Medienwelt |
| Kunst | <ul style="list-style-type: none"> - Bildbearbeitung |
| Bio | <ul style="list-style-type: none"> - Mindmaps digital erstellen - https://learningapps.org/ |
| Fächerübergreifende Ideen | <ul style="list-style-type: none"> - Classroom screen https://app.classroomscreen.com/wv1/acfb3be7-3954-44ff-86a7-2864d9ba0501 |

Umsetzungsvorschläge Medienkonzept in Klassenstufe 9/10

Themen aus Klasse 7/8 werden vertieft und im Spiralprinzip erweitert.



| Fach | Klasse 9/10 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deutsch | <ul style="list-style-type: none"> - AGBs - Apps - Filmanalyse |
| Mathe | <ul style="list-style-type: none"> - Geo Gebra (Quadratische Funktionen- Verschiebung und Ändern der Parameter, Trigonometrie...) |
| Englisch | <ul style="list-style-type: none"> - Podcasts - Präsidenten Debatte / Wahlkampf in D und Ausland |
| Geographie, Gemeinschaftskunde, WBS | <ul style="list-style-type: none"> - Explanity - Räume analysieren mit WebGis - Bewerbungsschreiben und tabellarischer Lebenslauf erstellen am Laptop (e-mail Bewerbung, Textbearbeitung) - Telefongespräch - Assessment center - Bewerbungsgespräch Video-Negativbeispiel - Berufsorientierung über Virtual Reality - Datenschutz, Bildrecht, Suchtgefahren, Sexting |
| Geschichte | <ul style="list-style-type: none"> - Filmanalyse (Hitler) - explanity |
| Musik | <ul style="list-style-type: none"> - Musikbearbeitung - Schulband (Film-u./o. Musikaufnahme, Schnitt, Bearbeitung) |
| Bio, Ph, Ch, NWT, AES | <ul style="list-style-type: none"> - Erklärvideos, explanity |
| Fächerübergreifende Ideen | <ul style="list-style-type: none"> - GFS (Power Point Präsentation, Text-und Bildbearbeitung, Link einbetten, kritische Recherche im Internet, Quellenverweis, Bildnachweis, Datenschutz, FSK, USK, Umgang mit Tablet und Smartphone, Social Media ...) |

Schulordnung (SMV)

Folgende Beschlüsse sind in der Schulordnung an der Werdenbergschule Trochtelfingen verankert:



- Smartphone ist im Unterricht dann erlaubt, wenn die Lehrperson es zulässt und es dem Unterricht nutzt
- in den Pausen, Schulgelände und im Schulhof ist das Nutzen des Smartphones nicht erlaubt
- an der Bushaltestelle ist das Nutzen des Smartphones erlaubt
- Ton- und Bildaufnahmen sind erlaubt, wenn die Lehrperson der Aufnahme zustimmt und es dem Unterricht nutzt (Beispiel: social media account „Werdenbergschule“ auf Instagram, Projektarbeiten, Mottowochen, außerunterrichtliche Veranstaltungen...)

Im Kunsturhebergesetz (KunstUrhG) wird das Recht am eigenen Bild in §22 wie folgt definiert: Bildnisse dürfen nur mit Einwilligung des Abgebildeten verbreitet oder öffentlich zur Schau gestellt werden. Die Einwilligung gilt im Zweifel als erteilt, wenn der Abgebildete dafür, dass er sich abbilden ließ, eine Entlohnung erhielt.

Ausstattung/ Nutzung der Medien an der Werdenbergschule

Folgende Ausstattung liegt an der Werdenbergschule vor:

- Laptop + Ausleihgeräte
- Beamer (im Klassenzimmer und mobil)
- Visualizer (Dokumentenkamera)
- Virtual Reality Brillen (Berufsorientierung)
- Tablett (KMZ)
- PCs in den Klassenräumen
- Moodle als Lernplattform (mit BBB für Videokonferenzen) und Dokumentation der Lernentwicklungsberichte



Folgende Ausstattung wird zukünftig erfolgen:

- Strato
- Web Untis
- Schul-eMail
- digitales Klassenbuch
- Office 365