**Pressebericht: Projekttage an der Werdenbergschule Trochtelfingen – Ein Fest der Vielfalt, Kreativität und des Miteinanders**

*Trochtelfingen.* Kurz vor Beginn der Sommerferien verwandelte sich die Werdenbergschule in einen lebendigen Ort voller Ideen, Begegnungen und gemeinsamer Erlebnisse. Unter dem Motto „Vielfalt erleben – gemeinsam gestalten“ fanden die diesjährigen Projekttage statt und machten eindrucksvoll deutlich, dass Schule weit mehr sein kann als reiner Unterricht nach Stundenplan.

Seit vielen Jahren sind die Projekttage ein fester Bestandteil des Schulprofils und spiegeln die zentralen Werte der Werdenbergschule wider: Offenheit, ganzheitliches Lernen und ein starkes Gemeinschaftsgefühl. Das abwechslungsreiche Programm reichte von sportlichen Herausforderungen über kreative Workshops bis hin zu natur- und kulturbezogenen Angeboten. Ermöglicht wurde dies durch die engagierte Vorbereitung des Kollegiums sowie die wertvolle Unterstützung zahlreicher außerschulischer Partner.

Damit die vielen besonderen Momente nicht mit der Sommerpause verblassen, wird die Schule in den kommenden Wochen regelmäßig Fotos und Berichte aus den einzelnen Projektgruppen veröffentlichen – sowohl in den lokalen Medien als auch über ihre digitalen Kanäle. Die gesamte Schulgemeinschaft ist eingeladen, die besondere Atmosphäre der Projekttage noch einmal aufleben zu lassen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Zirkusprojekt

**Titel: Lernen in der Manege – Zirkus als Bühne des Miteinanders**

Im Rahmen der diesjährigen Projekttage stand das Zirkusprojekt unter dem Motto, kreative Entfaltung, ganzheitliches Lernen und soziale Kompetenz miteinander zu verbinden – zentrale Leitgedanken der Werdenbergschule. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 durften drei Tage lang in die faszinierende Welt des Zirkus eintauchen und dabei weit mehr als nur artistische Fähigkeiten erlernen.

Unter fachkundiger Anleitung erforschten die Jugendlichen verschiedene Disziplinen wie Akrobatik, Jonglage, Pantomime und Kartentricks. Dabei stand nicht nur die körperliche Koordination im Vordergrund, sondern vor allem auch das Entwickeln von Selbstvertrauen und Ausdrucksstärke. Durch die intensive Zusammenarbeit in Gruppen wurde das Gemeinschaftsgefühl gefördert und gegenseitiges Vertrauen gestärkt – ganz im Sinne des Schulprofils, das auf Offenheit, Respekt und Miteinander baut.

Das fächerübergreifende Projekt verband Bewegung, Kunst und soziales Lernen auf einzigartige Weise: Neben der sportlichen Herausforderung bot es Raum für kreativen Ausdruck und persönliche Entwicklung. Die Schülerinnen und Schüler lernten, ihre individuellen Talente einzubringen und gemeinsam an einer großen Aufführung zu arbeiten, die am letzten Projekttag vor Eltern, Lehrkräften und Mitschülerinnen und Mitschülern gezeigt wurde.

Die Manege wurde so zum Ort lebendigen Lernens und Gemeinschaftserlebens – ein Spiegelbild der Werte, die die Werdenbergschule auszeichnen. „Mit Akrobatik, Jonglage und Kartentricks hatten wir alle eine tolle Zeit und drei unvergessliche Tage“, fassten die Teilnehmer begeistert zusammen.

Das Zirkusprojekt zeigt eindrucksvoll, wie Lernen bei der Werdenbergschule über den klassischen Unterricht hinausgeht und ganzheitlich Körper, Geist und soziale Fähigkeiten fördert. Es setzt Impulse für selbstwirksames Lernen, das Schülerinnen und Schüler befähigt, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und die Vielfalt der Gemeinschaft aktiv zu gestalten.